



# Приходской листок

## Спасского храма пос. Андреевка



№ 9 (33) сентябрь 2011 г.

Московская епархия Русской Православной Церкви

Издаётся по благословению митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

### НОВОСТИ ПРИХОДА

#### ВОИНСКАЯ ПРИСЯГА



29 июля священник Василий Лакомкин поздравил новобранцев военной части № 45680 поселка Алабушево с принятием присяги. На торжественном мероприятии было много гостей: к ребятам в этот день впервые после месяца разлуки приехали родные и друзья. Отец Василий призвал солдат-срочников мужественно и жертвенно служить своей Родине, не забывать молиться Богу и помнить слова Христа: «Как вы хотите, чтобы с вами поступали люди, и вы с ними поступайте так же». В завершение встречи отец Василий окропил воинов святой водой и подарил иконки и молитвословы православного воина.

### ОБЩЕЕПАРХИАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ ПОДМОСКОВЬЯ



По благословению митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия в Московской епархии началась работа второго общепархиального собрания преподавателей воскресных школ Подмосковья. Организаторами собрания стали Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации и Методический кабинет при отделе. Тема – «Опыт

председатель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации иеромонах Константин (Островский).

В своем вступительном слове отец Константин рассказал о последних общекерковных и епархиальных решениях в области церковного просвещения, а также подробно проинформировал собравшихся о миссионерско-катехизаторских курсах Московской епархии, которые начнут свою деятельность с предстоящего учебного года.

От нашего прихода в конференции приняли участие священник Дмитрий Полещук и преподаватели воскресной школы А.У. Петроченко, Е.Ю. Окорокова и



работы воскресных школ Московской епархии».

Первая конференция прошла 12 августа в Христорождественском храме г. Мытищи, на которую приехали педагоги из Дмитровского, Рогачевского, Долгопрудненского, Дубненско-Талдомского, Мытищинского, Пушкинского, Сергиево-Посадского и Солнечногорского благочиний. Руководил работой конференции

А.А. Попкович. Отец Дмитрий выступил с докладом на тему: «Воспитательная работа в воскресной школе: взаимодействие с родителями и учениками», который приводим ниже.

«Воскресная школа на современном приходе, по-

ходящие истины для человека, ищущего Христа в XXI веке.

Основным шагам в этом направлении и посвящен мой доклад.

Воскресная школа, с одной стороны, должна заниматься духовным просвещением: она призвана компенсировать недостаточность духовного образования и воцерковленности наших современных пап и мам, с другой, у нее нет на это никаких прав, помощи и полномочий от государства. И в этом смысле каждая современная церковно-приходская школа в России в некотором смысле абсолютно автономна и независима.

Воскресная школа при Спасском храме пос. Андреевка Солнечногорского благочиния существует с 1994 года, и многие из числа молодых прихожан являются ее выпуск-



мимо хорошо известных функций, выполняет еще одну - объединяет людей для общего дела, целью которого является открытие мира Православия. Люди разных возрастов от мала до велика вовлекаются в образовательный процесс. Причем в интенсивности познания взрослые ни в чем не уступают детям. Весь вопрос заключается в том, чтобы создать такую атмосферу, при которой люди бы не стеснялись идти учиться независимо от своего возраста и не сомневались бы в том, что

никами. В 2008 году на должность директора Школы был назначен священник Дмитрий Полещук. Сохраняя добрые традиции, новый педагогический коллектив продолжил совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

Для нормального функционирования такого сложного организма как Воскресная школа, в которой учится около 100 воспитанников, был разработан Устав. Это основной документ, регулирующий деятельность образовательного учреждения, взаимоотношения учителей, учеников и родителей, где подробно прописаны цели, задачи, методы их достижения, правила приема в Школу и все, что касается учебного и воспитательного процессов.

Нынешний ритм жизни диктует свои условия, и исходя из этого мы принимаем на обучение мальчиков и девочек православного вероисповедания от 6 до 15-ти лет в продолжение всего учебного года.

Поначалу приходилось сталкиваться с несерьезным отношением к Школе как со стороны родителей, так, как это ни странно, и со стороны педагогов. Некоторые считали, что это «всего лишь церковно-приходская школа, ничего серьезного». Однако такая точка зрения полностью расходится с нашей позицией. По нашему убеждению, Воскресная школа – это не клуб по интересам, не место для посиделок, болтовни и пустого времяпрепровождения. Мы исходим из того, что словосочетание «Воскресная школа» состоит из двух, весьма понятных и конкретных по смыслу, слов. «Воскресная» – означает принадлежность к самому важному в жизни каждого православного христианина событию – Воскресению Христову. «Школа» – всем хорошо известное учреждение, где происходит образовательный процесс, со своим уставом, правилами, порядками, на-



им предложат встретиться с Православием не теми методами, как это было, скажем, в XIX веке, что многих отталкивает (хотя и оттуда мы можем очень многое перчерпнуть), а в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Необходимо излагать материал доступным русским языком, с использованием современных технических средств, актуализируя евангельские непре-

правленными на достижение главной цели – проявления у маленького человека образа Божия. С этой целью нами разработана специальная система поощрений и наказаний. Например, все учащиеся обязаны носить пошитую для них по специальному заказу форму, которая призвана дисциплинировать ученика, заставляет



уважать себя, своего ближнего и все происходящее в Школе. Это особенно важно, учитывая, что Школа находится при Храме, и неуважение к ней ведет к неуважению Церкви в целом.

Следуя заповеди Христовой о любви, при всей внешней строгости, мы исповедуем два главных принципа: доступность (Школа бесплатная для всех) и добровольность (мы принимаем в Школу только при наличии у будущего воспитанника твердого желания у нас обучаться). При этом покинуть Школу можно в любой момент, если у ученика пропадает желание учиться (за последние 3 года был только один подобный случай).

Воспитательную работу мы осуществляем в трех направлениях: совместные мероприятия, работа с родителями и работа с учениками.

В рамках совместных мероприятий важнейшим объединительным фактором является всеобщее (духовенство, педагоги, родители, ученики) участие в Богослужении, силу которого все в этой аудитории прекрасно знают.

Необходимо отметить такие особые случаи как приезд правящего архиерея. Каждый визит владыки Ювеналия сплачивает весь приход и заряжает единством на долгое время.

Очень объединяют родителей, детей, педагогов подготовка и проведение общеприходских мероприятий: праздничных Рождественских и пасхальных концертов, покровской и святочной ярмарок, совместные паломнические поездки, экскурсии (Троице-Сергиева Лавра, Новодевичий монастырь, Марфо-Мариинская обитель, Саввино-Сторожевский монастырь, Давидова пустынь, Храм Христа Спасителя, краеведческий музей, военная часть пос. Алабушево).

Особняком стоят дальние поездки, особенно за границу, т.к. на чужбине помимо того, что расширяется кругозор, глубже раскрывается суть христианства, особо тесными становятся отношения между людьми, проверяется характер. Такой объединяющей поездкой для нас в текущем году стало недельное паломничество по святым местам вечного города Рима.

Более глубокому открытию для себя Веры способствуют межприходские и межблагочиннические контакты. По приглашению благочинного Богородского церковного округа протоиерея Михаила Ялова наши учителя, родители и дети принимали участие в Слете православной молодежи на турбазе «Боровое».

Кроме того, этим летом некоторые дети и родители отдыхали в православном семейном лагере «Дружина» под Суздалем, организованном Богородским благочинием, где получили неоценимый опыт взаимовыручки и общения со своими воцерковленными сверстниками.

Особо хотелось бы поделиться опытом создания и проведения такого мероприятия как Интеллектуальный турнир по основам Православия. Изначально он задумывался как способ оживить и разнообразить учебный процесс. Родилась идея собрать команду из учеников-детей и учеников-взрослых и их противопоставить. Расчет оказался верным. Дети оживились: у них появился шанс доказать родителям свою состоятельность. Взрослые, несмотря на свойственную зрелому человеку некоторую пассивность, отзовались тоже с энтузиазмом. Два месяца мы разрабатывали регламент, все участники составляли вопросы, избрали экспертную комиссию и ведущего. Получилось что-то среднее между «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и «Брейн рингом». На первом же турнире дети показали, на что они способны, обыграв команду взрослых, которые, возможно, недооценили знания подрастающего поколения, хотя готовились усиленно. Тем не менее, все были счастливы, долго его вспоминали и с нетерпением стали ждать следующей встречи.

Второй турнир уже проходил в рамках Областных Рождественских Образовательных Чтений. К нам приехали команды из нескольких приходов благочиния. Время показало, что такая форма взаимодействия, несмотря на внутреннюю конкуренцию между участниками, очень полезна для сплочения весьма разных по возрасту и характеру людей.



Вообще, проведение различных спортивных мероприятий, таких как туристический слет с семейными эстафетами, футбольный турнир, соревнования по армрестлингу и др. снимает налет формализма, позволяет глубже раскрыться человеку, почувствовать себя членом единой общинны.

Помимо мероприятий направленных на объединение разного рода людей вокруг общего дела, ведется так-



же работа по разным возрастным группам.

Безусловно, важнейшую роль в воспитании доброго христианина играют родители, но, к сожалению, у них не всегда хватает опыта духовной жизни, которым бы они могли поделиться со своими чадами. Из-за этого они порой наносят детям серьезные духовные и душевые травмы, вследствие чего работа с родителями – одно из наших приоритетных направлений. В течение учебного года проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются основные моменты дальнейшего развития Школы, выбирается родительский комитет, устанавливается график обязательных родительских дежурств по Школе. Все это дает ощущение причастности к образовательному процессу и способствует устраниению потребительского отношения к Воскресной школе со стороны родителей, когда порой приходилось слышать фразы вроде: «это Ваша школа», «я привел(а) своего ребенка, а у Вас тут такое...», «Вы должны...» и «...прочая безумная глаголы».

Большую положительную роль в воспитании учеников играет тот факт, что руководителем школы является лицо духовного звания. Более тесный контакт детей со священником лучше помогает осуществлять пастырское окормление учащихся. Очень эффективными, наряду с индивидуальными, оказались регулярные (раз в две - три недели) пятнадцатиминутные беседы директора школы со всеми учениками группы, во время которых дети могут напрямую задать вопрос батюшке, внести свои предложения, получить наставление и др.

Сами занятия проводят профессиональные воцерковленные преподаватели, имеющие большой педагогический опыт, среди них заслуженный учитель России.

Одной из главных проблем является разный уровень воцерковленности и знаний детей, пришедших в воскресную школу. Для решения этой проблемы в целях улучшения учебно-воспитательного процесса мы поделили учеников на пять групп и предложили следующие предметы:

**1. Первая группа** – это дети шести-семи лет, для которых, согласно их возрасту, проводится полуторачасовое комплексное занятие, включающее в себя Закон Божий, Церковнославянский язык, Музыкальное воспитание. Занятие проводится в игровой форме с элементами рисования и инсценировки.

**2. Вторая группа** – дети 8-10-ти лет, второго года обучения. Традиционный урок длится 30 минут, на котором дети изучают Закон Божий, Церковнославянский язык, Хоровое пение, Рисование.

3. Детей с 11-ти до 13-ти лет мы разделили на мальчиков и девочек – это **третья и четвертая группы**. Они изучают предметы на уроках продолжительностью 40 минут.

**4. Пятая группа** – дети 13 – 15-ти лет. У них также уроки по 40 минут.

Кроме традиционного набора предметов мы предлагаем дополнительные занятия по Основам иконописи, Православному Патриотическому воспитанию, Краеведению и экологии, Бисероплетению, Вязанию спицами и крючком, а также занятия с логопедом-дефектологом. На уроках по Театральной постановке проводятся репетиции спектаклей к Рождественскому и Пасхальному концертам.

При необходимости, как дополнительная мера по улучшению коммуникативных способностей у учащихся, имеющих замечания по поведению, специалистом-психологом проводится тренинг «Взаимоподдержка», рассчитанный на пять занятий по 30 минут в группе из 6-8-ми человек 11-13-ти лет.

В конце года по обязательным предметам проводятся экзамены.

Помимо этого, в целях патриотического воспитания детей, организуются встречи с ветеранами ВОВ и малолетними узниками фашистских лагерей.

Как известно, труд обладает удивительным свойством делать человека лучше, поэтому у нас прижились дежурства детей по Школе. Ребята готовят кабинеты к занятиям, старшие следят за порядком, на некоторых уроках помогают или даже подменяют преподавателей, заботятся о младших.

Также ученики проводят экскурсии по храму и приходской территории для приезжающих гостей и экскурсионных групп.

Мы понимаем, что нельзя выпустить пятнадцатилетнего подростка в мир, не предложив ему ничего в дальнейшем, поэтому выстроили (насколько позволяют условия) систему непрерывного образования.

Приходя к нам в 6 лет, ребенок учится до 15-ти, заканчивает Воскресную школу, ему выдается Аттестат об окончании, затем он может продолжить образовательную деятельность в молодежном движении, созданном при нашем храме, где на более серьезном уровне изучаются богословские предметы, вкупе с практическим применением навыков христианской жизни в форме социального служения и дел милосердия.

Для родителей же и прихожан храма создана Воскресная школа для взрослых, где в рамках тематических бесед со священником или специально приглашенным гостем слушатели приобщаются к Православию.

Я представил наш небольшой опыт и, завершая доклад, хотел бы отметить необходимость единодушного взаимодействия всех вовлеченных в воспитательный процесс людей, начиная от священников и заканчивая детьми. Все мы желаем воспитать своих чад (а чужих у нас просто нет) добрыми и послушными сыновами и дочерьми Святой Матери Церкви, приобщив их к непрекращающей красоте христианского мира. А для этого все средства хороши и, по большому счету, не важно, чем ты занят, лишь бы это служило единой для всех христиан цели, и тогда, независимо от возраста, общее дело приносит настояще счастье».



## АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

# А У НАС ВО ДВОРЕ...

В нашем дворе много людей в оранжевых робах, они стали частью пейзажа.

С их приходом в наш двор все изменилось, все стало вокруг голубым и зеленым, как поется в советском кинохите – чисто, нарядно и пахнет цветами, а не помойкой, как в прежние времена.

С утра до ночи они метут, скребут, красят под руководством двух теток из ДЕЗа.

«Робы» довольны, тетки довольны, жители радуются кардинальным переменам в дворовом пространстве, только что-то очень грустно смотрит дворник Фархад, когда я вижу его сидящим на корточках в редкие минуты отдыха. Мы с ним знакомы, он теперь спит на моем диване, который мы с ним вынесли из моей квартиры год назад.

Он смотрит на моем стареньком DVD индийские фильмы и читает книги, которые после прочтения моей женой я выбрасываю пачками на помойку.

У него красивые руки пианиста, безупречный русский язык выпускника русской гимназии в Фергане и лицо Авиценны с портрета в детской энциклопедии.

Он ветеринарный врач и приехал спасать свою многочисленную родню, оставшуюся на родине.

Он день работает, потом едет на велосипеде в свой



Мама всегда в свой день рождения пила третий тост за какую-то Биби ханум, которая положила на свою единственную кровать в своей хибаре мою бабушку и беременную маму.

Фархад, услышав, что я ему рассказал, спросил, не знаю ли я, на какой улице жила моя мама. Я помнил, что это было на улице Коммунистов, так было написано на единственной фотокарточке, оставшейся с того времени, единственное свидетельство, что у меня была бабушка, которую я не знал.

Фархад посмотрел карточку и спокойно сказал, что рядом с моими на снимке его прабабушка, которая умерла в прошлом году, прожив 92 года.

Каждый день студеной зимой и жарким летом он метет и отскребывает окурки и плевки в моем дворе, он не желает захватить мой город, он не врывается в мой дом, чтобы что-то украсть или изнасиловать соседских детей, он работает за то, что дадут ему толстые тетки в норковых безрукавках.

Он разделит эти небольшие деньги на две неравные части и большую пошлет своей маме, и его семья в Фергане продержится до следующего перевода, потом он поедет на вокзал к ташкентскому поезду и передаст маме лекарство, понюхает запах дынь и кишмиша.

Мне часто бывает стыдно, когда я вижу его во дворе, за нас всех, которые терпят и молчат, когда их оскорбляют, бьют, а иногда убивают.

Они приехали спасти, как мои мама и бабушка, они не требуют лежать на наших кроватях и есть наш хлеб, они просто приехали заработать, чтобы не умереть.

Благодарность – это бумеранг, который, как известно, всегда возвращается. Надо быть призательными людям, которые 70 лет назад спасли наших родителей, и негоже внукам спасенных

брзгиливо морщиться, когда они сидят на корточках на нищих улицах, – ну нет у них кресел для цивилизованного отдыха, как у нас, коренных жителей.

Я не призываю к терпимости, я призываю к благодарности, к милосердию и сочувствию тем, кому сегодня хуже, так считает Православная Церковь, а Россия в основном православная страна, так говорят.

**Валерий Зеленогорский**



подвал и лежит там, в комнате без неба, до утра, слушая в телефоне родную речь и шум базара.

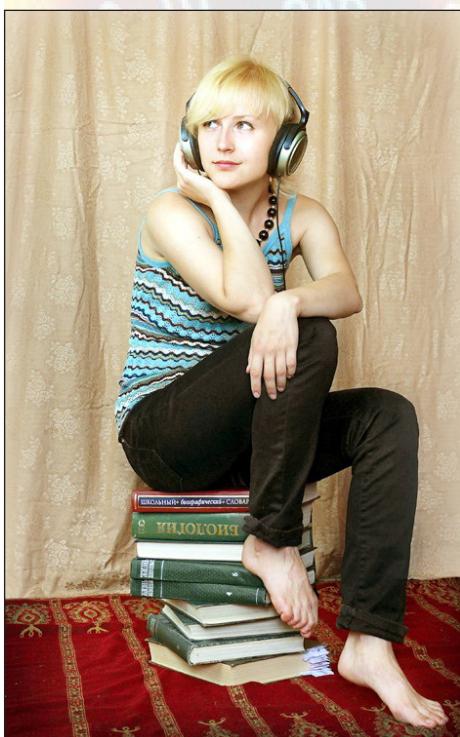
Ему тридцать лет, он не женат, дома у него пять сестер и больная мама, и ему в Москве плохо.

Я рассказал ему, что мама моя с бабушкой в войну жили в Фергане, Средняя Азия приняла тогда миллионы русских и нерусских и приютила, обогрела, накормила и спасла.

## НАШИ ДЕТИ И ИНФОРМАЦИЯ: КАК НЕ УТОНУТЬ?

В одной из лекций, прочитанных подросткам, Марк Твен сказал: «Мафусайл жил 969 лет. Вы, дорогие мальчики и девочки, в следующие десять лет увидите больше, чем видел Мафусайл за всю свою жизнь».

Это было сказано до появления телевизора и глобальной компьютерной сети. Но уже были газеты и радио. Средства массовой информации если и не казались всесильными, то уже заслужили имя «четвертой власти». Сегодня эти слова и понятнее, и справедливее, чем в те дни, когда были произнесены. Тогда они казались больше остротой, очередной твеновской остротой. Сегодня это – оправдавшийся диагноз болезни, прогрессирующей и уже зашедшей дальше, чем предполагал самый смелый шутник XIX столетия.



На человека сваливаются, проливаются, высыпаются огромные объемы информации, которые раздавливают, топят, погребают его под собою. Сохранить психическое здоровье и нервную уравновешенность становится делом чрезвычайной трудности.

Например, музыка. Это очень специфический вид концентрированной информации, при потреблении которой за малое время душа впитывает огромное количество неосо-

занных эмоций и растворенных в мелодии мыслей. В городах музыка вездесуща и почти однообразна. Она – в салонах магазинов, в маршрутных такси, в кафе и ресторанах.

Мало того, словно подчеркивая абсурд, как люди, на середине реки просиявшие стакан воды, на каждом шагу встречаются юноши и девушки со вставленными в уши наушниками. Через них из карманных плееров и мобильных телефонов, отрезая звуки окружающего мира, звучит «своя» музыка, напоминающая чаще всего гармонический шум с добавкой речитативного текста. Это клиническая ситуация, и то, что мы не кричим «карараул», говорит о том, что мы тоже больны.

Свобода слова и информации. Везде газеты и книги, везде музыка, везде новости. Но именно при таком раскладе человеку и угрожает возможность не прочитать ничего дельного, не услышать ничего красивого, не узнать ничего истинного.

\* \* \*

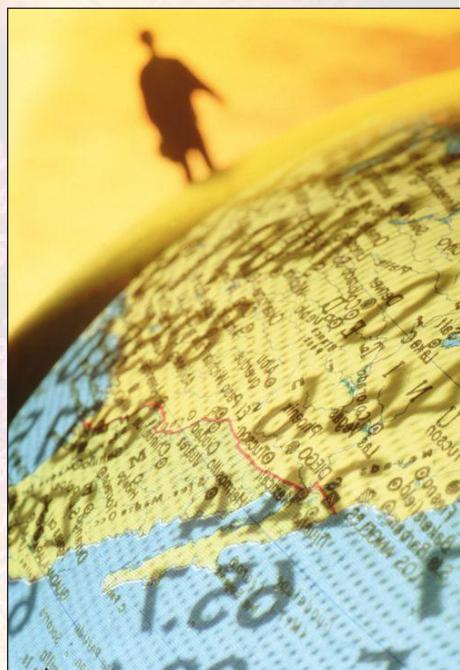
Человек умирает от голода, и эти простые слова ни для кого не являются секретом. Но человек умирает и от обжорства, а об этом извращении уже знает не каждый. Лесков в повести «Смех и горе» описывает случаи смерти крестьян на строительстве железной дороги от объедения. Кормили их на этой тяжелой работе хорошо, так, как они в своих семьях есть не привыкли. Вот народ и стал от неумения с пищей обращаться ноги вытягивать.

«С месяц тому назад сразу шесть вытянулись: два брата как друг против друга сидели, евиши кашу, так оба и покатились. Вскрывал их фельдшер: в желудке каша, в пищеводе каша, в глотке каша и во рту каша; а остальные, которые переносят, жалуются: «Мы, баюют, твоя милюсь, с сытости стали падать, работать не можем»

- Ну, и чем же вы им помогли? Любопытно знать.

- Велел их вполовину отгонять от котла палками. Подрядчик этого не смел; но они сами из себя трех разгонщиков выбрали, и смертность уменьшилась» (глава шестидесятая).

То, что было в девятнадцатом веке с едой, теперь происходит с информацией. «Вскрои» современного че-



ловека, и точно найдешь его набитым «информационной кашей». Чужие мысли, не переваренные мнения, обрывки фраз, слухов, мелодий и впечатлений. Одним словом: «в желудке каша, в пищеводе каша, в глотке каша и во рту каша». И ничего серьезного, глубокого, выстраданного. Лишь только человек, переживший боль, имеющий опыт страданий, поражений, борьбы, способен отшелушить от себя все неносное, случайное и смотреть на мир умным и неторопливым взором. Воистину, поневоле согласишься с тяжелой мыслью о том, что если бы не страдания, остался бы человек дурак дураком и был бы вовсе бесполезен.

Но все это касается взрослых. А дети? Не ждать же нам, когда они поумнеют через беду? Да и несносно родительскому сердцу думать, что иначе как через боль дети его ума не наберутся.



Тогда нужно постараться дать человеку ориентиры и критерии.

По сути это то, о чем писал Маяковский в своем «советском Добротолюбии» – «Что такое хорошо и что такое плохо». Там он дает устами папы



маленькому человеку простейшие и твердые нравственные ориентиры. Нам предстоит подумать, как такие ориентиры дать в отношении мысленной пищи, то есть искусства и всякой иной информации.

Человеческий мир – это мир нравственных и эстетических оценок. Как стыдно человеку жевать из корыта месиво, приготовленное для скота, так же должно быть стыдно некритично и без разбору относиться к книгам, музыке, моде, новостям.

Итут на память приходит прозорливый совет некоторых Оптинских старцев относительно воспитания детей. Совет заключался в том, что надо ребенку привить хороший вкус к литературе, живописи и музыке. Иначе, дескать, скоро под именем искусства чело-

веку такую гадость предложат, что он ею отравится, если внутри примет.

Слова эти исполнились в точности. Под именем искусства человеку уже очень давно предлагают истинную отраву. И противоядие должно заключаться в попытке привития молодой душе хорошего вкуса, так чтобы его воротило и гнало прочь с отвращением от бесовской эстетики и плоских подделок под гениальность.

Наши помощники – музеи и театры, выставки и концерты, классика литературы и классика кинематографа. Это наши друзья. Поскольку и так люди будут смотреть и слушать, будут впитывать душой немереные гигабайты информации, нужно постараться выстроить внутри души человеческой защитные стены хорошего вкуса, сложенные из точно подобранных блоков и камней настоящих произведений литературы и искусства.

Самое время перейти к именам и произведениям. Но то дело вкуса воспитателей и учителей. Сокровищ накоплено столько, что всем овладеть не сможет самый титанический ум. Советы и рецепты, имена авторов и про-

изведений могут и должны быть разными. Но принцип должен соблюстись: прививать вкус к хорошему и красивому через произведения, прошедшие испытание временем, доказавшие таким образом свою вневременную ценность. И так спасаться от обидения пошлостью.

Кстати, слышал однажды, что специалистов по отличию поддельных банкнот от настоящих в Штатах когда-то учили так. Им не совали под нос сотни разных подделок, но учили хорошо распознавать настоящую купюру: на хруст, на ощущение, на плотность бумаги, на просвечивание. Словом, на сотни разных характеристик. А уже потом давали подделки и просили определить, что не так. Примерно в том же ключе стоит поступать и нам: знакомить молодого человека с вечными образцами, чтобы затем он отличал пошлые подделки и уходил от них.

Мы не спасем ничьи уши и глаза, в том числе и свои собственные, от потоков информационного мусора. Но мы обязаны помочь человеку воспитать вкус, чтобы затем самостоятельно ограждаться от дешевой нечисти и с открытыми глазами отстаивать чистоту своего душевного дома. Это одна из наших задач, господа родители, педагоги, духовники и отцы нации. Не отворачивайтесь от этой задачи, пожалуйста.

**протоиерей Андрей Ткачев**



В филологии, в риторике есть понятие «terminus technicus». Это выражение, которое следует понимать только в контексте его специального употребления.

Слово «френд» из виртуальных сетей не нужно даже переводить, его даже не нужно соотносить с английским смыслом. Это вполне технический термин, означающий ничего кроме того, что два человека осуществляют коммуникацию в соци-

альной сети. Никаких нравственных, тем более жизненно социальных и иных обязательств эти люди по отношению друг к другу не несут. Они могут друг друга не знать, они могут находиться в ролевой игре, то есть изображать из себя в социальном виртуальном общении тех, кем они на самом деле не являются.

Да все, что угодно, может происходить, и правильное, и не правильное – вплоть до совсем неправильного

## О ДРУЗЬЯХ И ФРЕНДАХ

800 друзей в ЖЖ, 1200 в Facebook-е – кто они? Насколько реальна дружба в виртуальности? В чем разница между «френдами» и друзьями?

(как мы знаем, в разного рода социальных сетях может происходить все что угодно). Но только это никак не соотносится с реальным человеческим общением.

Если человек это понимает, то пусть у него будет хоть пять тысяч френдов. Я не имею в виду всяких «тысячников» – блоггеров Гасловых и Навальных, для которых это род профессиональной деятельности. Я имею в виду обычных людей, ко-

торые набираются в разного рода команды.

Если он понимает этому цену, то он просто пишет какие-то неплохие тексты, которые востребованы. Когда круг виртуального общения широкий, то другие люди кнопки нажимают – вот у них там и раздулись списки френдов. Ну, раздулись и раздулись.

Плохо будет, если человек две ошибки допустит. Первая: вдруг начнет придавать этому какую-то чуть большую цену, чем просто средству информационной коммуникации. И второе: если он начнет – а это на каком-то этапе случается почти с каждым – подменять виртуальным общением общение реальное, если он в этом интернет-общении начнет искать отдушину от той настоящей жизни, которую Бог дает.

И я не имею в виду уж очевидно неправильное, когда муж или жена вдруг находит «одноклассника», с которым когда-то что-то, однокурсницу, с которой когда-то что-то. И вот

они годы спустя общаются и что-то вместе вспоминают, и опять какие-то струнки души затронулись. Ничего, конечно, нет, и не имеется в виду: и он женат, и она замужем, и дети, и вообще в разных странах и городах живут. Но зачем? Получается, это бегство, уход от той жизни, того человека, которого в твоей настоящей жизни тебе Бог дал, к тому, что у тебя уже никогда не будет, и это очень разрушительно.

Но есть и другого такого рода ныряния в мир социальных сетей: вот я на полчасика от всех этих забот, детей, мужей, жен, от телефонов, обязанностей, помойного ведра отвлекусь, и будет у меня мир, где, если даже не без конфликтов, то эти конфликты такие, что их можно – кнопку нажал «*delete*» – и нет у меня больше этого человека, все, решена проблема.

Это – дурно, это, можно даже прямо сказать, – греховно, если мы такому нырянию поддаемся.

Но в остальном-то что поменялось?

Дружеские отношения, они ведь усилием достигаются. Нельзя дружить без некоего отдания себя. Как любить нельзя односторонне, так и дружба, которая без любви, не существует, без внутреннего приятия и готовности себя стеснить ради этого человека. Чем-то пожертвовать, отказаться, прикусить язык и не сказать какие-то слова. Принять взгляд, с которым ты не соглашаешься, но потому, что друг твой говорит, ты сейчас помолчишь и не начнешь ругаться. Поехать за лекарством, потому что он просит. Посидеть с его детьми, потому что это ему надо или ей надо в какой-то момент. Это же усилие. В интернете этого ничего не нужно. Ах, мы перепостили «Помогите ребеночку», вот, собираем на операцию – великое дело, кнопочку нажал – я хороший, социально ответственный. Грош цена этому всему, понимать бы надо.

**протоиерей Максим Козлов**

## ПРЕДСТОЯЩИЕ ПРАЗДНИКИ

### СВЯТОЙ ПРОРОК ЗАХАРИЯ И СВЯТАЯ ПРАВЕДНАЯ ЕЛИСАВЕТА

Пророк Захария и его жена праведная Елисавета происходили из священнического рода. Святая Елисавета приходилась сестрой праведной Анны, матери Пресвятой Девы Марии. Святой Захария служил при Иерусалимском храме. Евангелист Лука упо-

минает о Захарии и Елисавете в первой главе своего Евангелия, где повествует о рождении пророка Иоанна Крестителя. Он говорит, что “оба они были праведны пред Богом, поступая по всем заповедям и уставам Господним беспорочно”. Достигнув престарелого возраста, они оставались бездетными. По этой причине они перенесли немало скорбей, потому что бесплодие у евреев считалось Божиим наказанием за грехи.

Наконец Господь послал архангела Гавриила возвестить Захарии, который молился в храме, о предстоящем рождении у него сына. Архангел повелел назвать сына Иоанном и предсказал, что Иоанн исполнится Духа Святого еще с утробы своей матери, что он многих из сынов израилевых обратит к Богу, действуя в духе и силе пророка Илии. Вся его деятельность будет направлена на приготовление людей к пришествию Спасителя.

Вскоре после явления архангела Елисавета зачала. При рождении Иоанна Крестителя произошло чудо: Захария, который до этого пребывал немым, получил снова дар речи. В святом восторге Захария вознес хвалу Богу и предсказал своему новорожденному сыну: “Ты наречешься пророком Всевышнего, ибо предыдешь пред лицом Господа, приготовить пути Ему”.

Недолго, впрочем, радовались пра-

ведные родители своему долгожданному сыну. Спустя шесть месяцев в Вифлееме родился Господь Иисус Христос. Царь Ирод, узнав об этом, испугался, что потеряет свой престол, и приказал умертвить всех младенцев в Вифлееме и его окрестностях. Праведный Иосиф с Девой Марией и Младенцем Христом бежали в Египет, а праведная Елисавета, спасая Иоанна, убежала в пустыню около Мертвого моря. Царь Ирод, ища Иоанна, послал воинов в храм выведать от Захарии, где скрывается Елисавета. Когда Захария отказался открыть им ее местонахождение, воины убили его между храмом и жертвенником. По преданию, пролившаяся кровь его затвердела на мраморном полу и в течение многих лет напоминала богомольцам о злодействе Ирода.

Праведная же Елисавета поселилась со своим младенцем в одной из пещер. Жила она, впрочем, недолго: младенцу Иоанну исполнилось только несколько лет, когда он осиротел. Хранимый Господом и питаемый ангелами, он оставался в суровой пустыне до дня своего явления израильтянам проповедником покаяния.

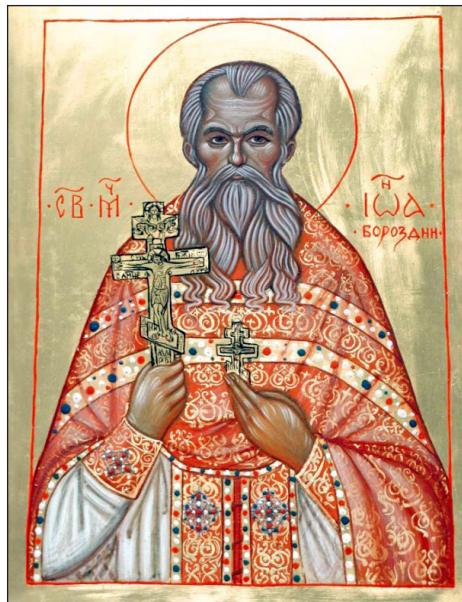
Память святых Захарии и Елисаветы совершается 18 сентября.

**Тропарь:**

**Праведных твоих Захарии и Елисаветы, Господи, память празднующе, твоим молим Тя: спаси души наши.**

## СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ИОАНН (БОРОЗДИН)

В слободе Мстере Вязниковского уезда Владимирской губернии во второй половине XVII века был обра-



зован мужской Богоявленский монастырь. В 1722 году, в период владения этими землями графом Головиным, в Мстере среди местных жителей зародилось занятие иконописью, которое принес сюда московский иконописец А. Алексеев. В 1844 году мстерские земли вместе с населяющими их крестьянами и художниками-иконописцами перешли во владение графа Панина. К этому времени мстерские иконописцы получили широкую известность, и их стали часто привлекать к работам по реставрации росписей храмов и монастырей, и в особенности древних икон. В начале XVIII столетия они занимались реставрацией соборов Московского Кремля и московских монастырей.

1861 год положил конец крепостному праву, но мстерские иконописцы не удовлетворены были получением личной независимости и решили всем обществом выкупить Мстерское владение у графа. В течение двадцати пяти лет мстерцы выкупали владение и наконец, уплатив всю сумму в 167200 рублей, получили полную независимость.

По традиции мастерские в Мстере были семейными – Брагиных, Клыковых, Кутягиных, Бороздиных. Последняя была организована в Мстере Петром Кузмичем Бороздиным. В ней работали члены его семьи: семь сыновей и пять дочерей. Иконы его мастерской пользовались известностью и ценились за искусство письма даже старообрядцами. В семье мастерского иконописца Петра Кузмича и родился

в 1878 году Иван Бородин.

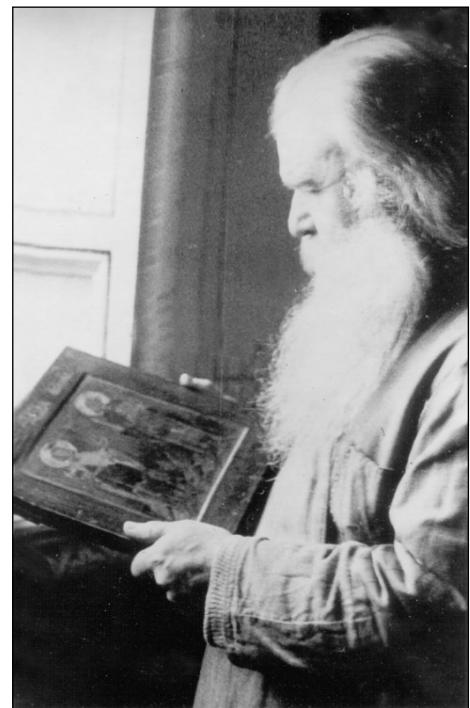
С раннего детства благодатный, но нелегкий труд стал основой его религиозного воспитания в семье. К шести годам, когда мальчик поступил в церковноприходскую школу, он уже освоил начала иконописного дела – мог готовить самостоятельно краски, грунтовать доски, делать прориси. В одиннадцать лет Иван поступил в мастерскую школу иконописания, которую успешно окончил в 1894 году и получил звание мастера-иконописца. Как и большинство жителей Мстеры, семья Бороздиных была единоверческой. В 1899 году мастерское единоверческое братство направило Ивана в Московское духовное училище, существовавшее при Всехсвятском единоверческом монастыре, которое он окончил с отличием, и был оставлен при монастыре псаломщиком. В 1905 году он женился на Ирине, дочери Михаила Ивановича Отарина, известного священника-миссионера и проповедника из села Вармалеи Арзамасского уезда Нижегородской губернии. Вскоре Иван Петрович был рукоположен в сан диакона ко храму Всехсвятского единоверческого монастыря. Здесь он прослужил до его закрытия в 1921 году.

В 1923 году Святейший Патриарх Тихон направил диакона Иоанна в храм бессребренников и чудотворцев Космы и Дамиана, что в Гончарной слободе в Москве. Храм был известен выдающимися настоятелями. До 1919 года настоятелем храма был профессор Московской Духовной академии протоиерей Востоков. Проповеди его были просты, убедительны, со многими живыми примерами, понятные для слушателей всех сословий. По его настоянию в храме было введено общее пение всех прихожан. Для этого всем присутствующим раздавались тексты. Он говорил: «Вы пришли в храм – дом Божий – соединиться в молитве с Богом; молитесь! Спасение России в соединении с Богом».

В 1919 году настоятелем в храме стал священник Сергий Закатов. Еще будучи семинаристом он участвовал в археологических раскопках, проводившихся князем Щербатовым, создателем исторического музея в Москве, который предлагал ему после окончания семинарии поступить в археологический институт. Он послушался совета, после семинарии закончил археологический институт, затем был рукоположен в сан священника и совмещал свои пастырские обязанности с преподаванием в археологическом институте. После захвата

власти большевиками отца Сергея стали вызывать на Лубянку, требуя, чтобы он оставил служение в храме, но священник не согласился. В 1928 году власти заявили, что храм Космы и Дамиана будет разрушен. Отец Сергий вступил в борьбу за храм, отстаивая его от закрытия и разрушения. Доказывая комиссии Моссовета культурную и историческую значимость древнего храма и показывая постройку XVI века, отчетливо видную в верхней части храма, отец Сергий упал с балки. В результате полученных травм он тяжело заболел и в том же году скончался.

Отец Иоанн, который к тому времени был рукоположен в сан священника, был назначен настоятелем храма Космы и Дамиана. С верой и убежденностью в правоте своего дела он мужественно сопротивлялся закрытию храма. Он писал многочисленные протесты властям, собирая подписи верующих, не согласных с решением властей, но все было напрасно. В 1930 году храм Космы и Дамиана был закрыт и вскоре разрушен. Тяжело переживая это событие, отец Иоанн заболел. В это время он был назначен настоятелем в единоверческий храм святителя Николая на Рогожском кладбище и возведен в сан протоиерея.



Протоиерей Иоанн Бородин. 1936 год

время по отношению к Церкви было разбойное, она была лишена каких бы то ни было прав. Место расположения храма на кладбище было глухим, и отец Иоанн, чтобы уберечь храм от грабителей, поселился при нем, выбрав для жилья небольшую холодную

комнату на колокольне, где хранились старые иконы. Комната была не приспособлена для жилья; чтобы обогреваться зимой, отец Иоанн поставил в ней железную печку. Неподалеку от храма жили глубоко верующие и преданные церкви люди – псаломщик Федор, из отставных моряков, и его



жена Варвара.

Беспокоясь об отце, сыновья священника Василий и Петр поочередно оставались с ним на ночь. Шел декабрь 1931 года. Отец Иоанн отслужил всенощную и по обыкновению вместе с псаломщиком Федором обошел храм, затем священник поднялся на колокольню в свою комнату, где в это время сын Василий топил печь и готовил на ней скромный ужин. Погнувшись и подбросив дров в печь, они легли спать.

Около часа ночи псаломщик Федор встал и еще раз обошел храм; не заметив ничего подозрительного, он вернулся домой и уснул. И видит во сне, как к нему подходит отец Иоанн Кронштадтский, портрет которого у него висел на стене, и говорит: «Чадо Федор, пойди, помоги своему священнику, ему плохо!» А немного погодя к нему подошла жена Варвара и, растолкав его, говорит: «Федя, вставай, мне сейчас видение было, пришел Батюшка Кронштадтский и наказывал: "Разбуди Федора, идите, помогите вашему священнику"».

Они быстро оделись и побежали к колокольне. Двери были на запоре, они стали стучать, и этот стук придал сил Василию, он добрался до двери,

открыл ее и упал, только успев сказать: «Идите скорее к отцу, я его вытащил на площадку – мы угорели».

Господь хранил Своего пастыря, протоиерей Иоанн прослужил в Никольском храме семь лет; за каждой службой он проповедовал, объяснял смысл церковных молитв, убеждал молиться прилежней, чему сам был примером. Так продолжалось до осени 1937 года. В ночь с 5 на 6 сентября отец Иоанн был арестован в комнате на колокольне. Пришедшие утром сыновья обнаружили, что все вещи в комнате перевернуты, а постель и подушка – в крови.

Протоиерей Иоанн был заключен в Бутырскую тюрьму. Все обвинения и вопросы были стандартными.

– Следствие располагает материалами, что вы... будучи антисоветски настроены, воспитывали верующих в антисоветском духе...

– Не могу вспомнить, когда бы это я занимался воспитанием верующих во враждебном духе... – ответил отец Иоанн.

– Вы говорили окружающим о якобы существующем гонении на религию в СССР...

– Я допускаю, что мог бы сказать... но... без специальной цели...

День за днем шли допросы. Следователи упрямо склоняли священника к признанию своей вины и, вероятно, прибегали для этого к пыткам. 14 сентября состоялся последний допрос.

– Следствие располагает данными, что вы среди окружающих... выражали недовольство советской властью.

– Я действительно выражал недовольство... я отрицательно отношусь к действиям советской власти относи-

тельно церковных вопросов, считаю, что храмы закрываются без согласия верующих, ссылаются священнослужители, которые обрекаются на вымирание.

– В результате чего сложились ваши антисоветские убеждения?

– Мои убеждения относительно советской власти сложились в первые годы революции, так как советская власть ухудшила условия жизни духовенства, я и сам начиная с 1928 года вынужден жить в отрыве от семьи, и в этом, я считаю, виновата советская власть.

В тот же день было составлено обвинительное заключение, где священнику было поставлено в вину, что он «распространял ложные слухи о якобы существующем в СССР гонении на религию». 26 сентября Тройка НКВД приговорила отца Иоанна к расстрелу. Протоиерей Иоанн Бороздин был расстрелян на следующий день – 27 сентября 1937 года и погребен в общей братской могиле на полигоне Бутово под Москвой.

Отец Иоанн был причислен к лику святых Новомучеников и Исповедников Российских на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в августе 2000 года для общечерковного почитания. Память его совершается 28 сентября.

#### Тропарь:

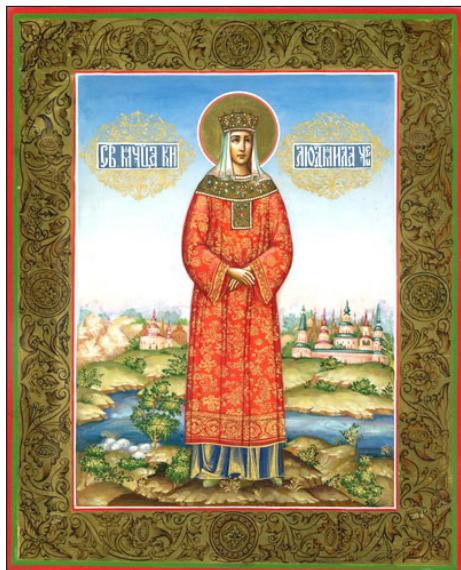
**Церкве Руссия столпе непоколебимый, благочестия правило, жития евангельского образе, священномучениче Иоанне, Христа ради пострадавый даже до крове, Егоже моли чесрдно, яко Начальника и Совершителя спасения, Рұсь Святыю утверди в Правосла-**



Слобода Мстера. Иконописная мастерская П.К.Бороздина с сыновьями.  
Фото 1989 года

## 29 СЕНТЯБРЯ – ПАМЯТЬ СВЯТОЙ МУЧЕНИЦЫ КНЯГИНИ ЛЮДМИЛЫ ЧЕШСКОЙ

Блаженная Людмила, по происхождению сербка, была княжеского рода. Выйдя замуж за



чешского князя Боривоя, она переселилась в Чехию — в то время еще языческую страну. Понимая превосходство христианства, супруги Боривой и Людмила приняли крещение от святителя Мефодия, просветителя славян. Они построили первую церковь

в Богемии (около Праги), строили и другие церкви и пригласили из Болгарии священников для просвещения своих подданных. Когда князь Боривой умер в возрасте 36 лет, он оставил после себя трех сыновей и одну dochь.

Святая же Людмила, овдовев, начала раздавать свое имущество нищим и вести строгую благочестивую жизнь, за что чешский народ полюбил ее. В течение всего 33-летнего правления ее сына Ростислава (Братислава) святая Людмила заботилась об укреплении христианства в Чехии.

После смерти Ростислава на престол вступил его 18-летний сын Вячеслав, воспитанный в христианстве княгиней Людмилой. Драгомира, мать Вячеслава, старалась вернуть чехов к прежним языческим верованиям и воздвигла гонение против христиан. Она возненавидела Людмилу и, пользуясь молодостью Вячеслава, начала всячески притеснять ее, так что Людмиле пришлось удалиться из Праги в город Течин. Сюда Драгомира послала двух бояр с заданием убить Людмилу. Эти бояре с помощью мест-

ных злоумышленников в субботу ночью ворвались во дворец, где спала святая Людмила, схватили и задушили веревкой. Это случилось в 928 году, когда Людмиле исполнился 61 год.

Погребли святую мученицу в городе Течине у городской стены. С тех пор каждую ночь над местом ее погребения стали являться горящие свечи. Местный слепец прозрел, когда коснулся земли от ее могилы. Князь Вячеслав, узнав о чудесах, совершающихся у могилы его святой бабушки, торжественно перенес нетленные мощи святой Людмилы в Прагу и положил их в церкви великомученика Георгия.

Святая Людмила почитается покровительницей Чехии, и от гроба ее продолжают совершаться чудеса.

### Тропарь:

**Оставльша тъму идолослужения и с горячей любовию прияв свет Православныя веры Христовы, явися ты, святая Людмило, яко звезда үтренняя, и светом святости твоёя истинный день Богопочитания в Честей земли начав.**

## СВЯТЫЕ МУЧЕНИЦЫ ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ И МАТЬ ИХ СОФИЯ

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София пострадали в Риме около 137 года при императоре Адриане. Святая София, твердая христианка, сумела воспитать своих дочерей в горячей любви к Господу Иисусу Христу. Слух о благонравии, уме и красоте девиц дошел до императора Адриана, который пожелал их увидеть, узнав, что они христианки.

Святые девы, понимая, с какой целью их призывают император, обратились с горячей молитвой к Господу, прося Его об укреплении их духовных и телесных сил в страданиях. Их самоотверженная мать радостно благословила их на мученический подвиг, убеждая дочерей не бояться кратковременных мук и твердо стоять за веру в Христа Спасителя.

Когда святые предстали перед императором, все были изумлены спокойствием их духа. Казалось, они пришли на пир, а не на мучения и смерть. Адриан призывал по очереди всех трех сестер и ласково убеждал их принести жертву богине Артемиде,

но получил от всех твердый отказ и согласие претерпеть все муки за Господа Иисуса Христа. Император приказал жестоко истязать сначала старшую — Веру, затем — Надежду и младшую — Любовь, стремясь устрашить юных христианок лютостью мучений старших сестер. Палачи начали с Веры. Они на глазах у матери и сестер стали беспощадно бить ее, отрывая части от ее тела. Потом они положили ее на раскаленную железную решетку. Силой Божией огонь не причинил никакого вреда телу святой мученицы. Обезумевший от жестокости Адриан не вразумился чудом Божиим и велел бросить отроковицу в котел с кипящей смолой. Но по воле Господней котел охладился и не причинил исповеднице никакого вреда. Тогда ее присудили к усечению мечом.

«Я с радостью пойду к возлюбленному моему Господу Спасителю», — сказала святая Вера. Она мужественно преклонила свою голову под меч и так предала свой дух Богу.



Продолжение на 14 стр.

# Для детей и их родителей

## ДУША СМИРЕННОГО, КАК МОРЕ ПРЕПОДОБНЫЙ СИЛУАН АФОНСКИЙ

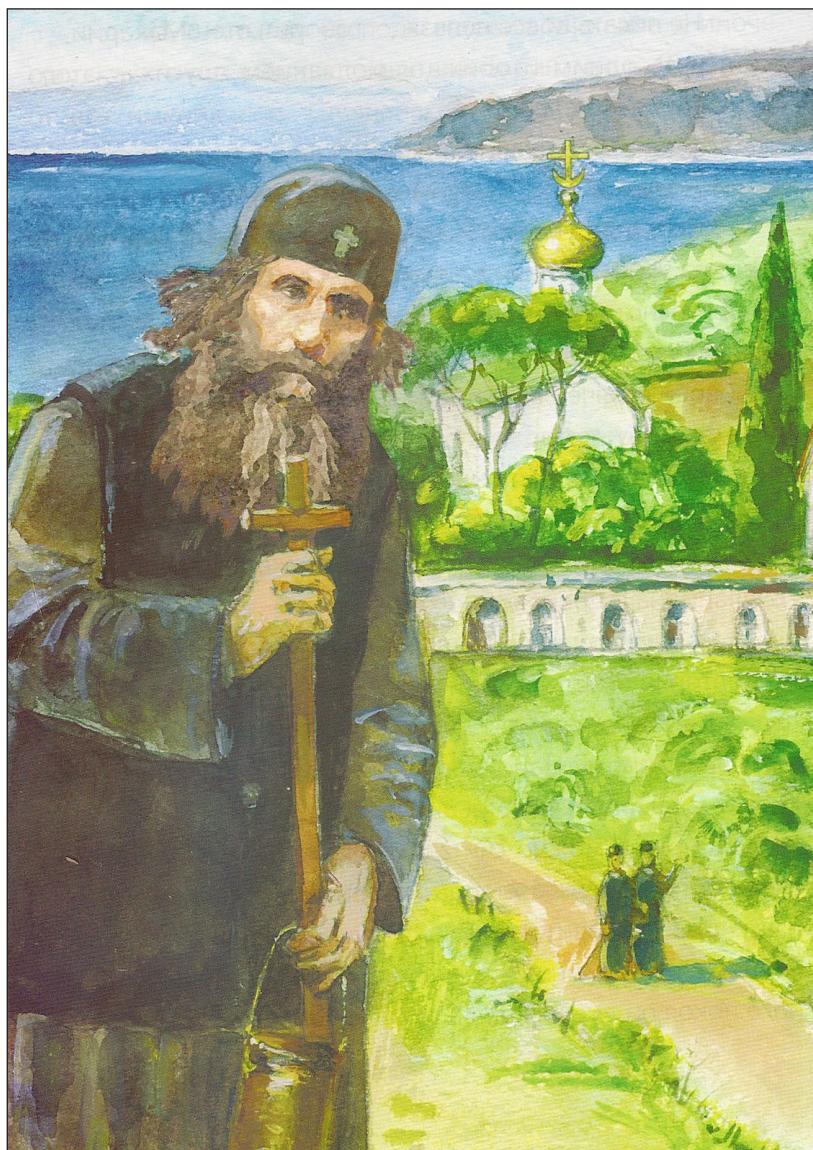
Ранней осенью природа уже не та, что летом, но всё ещё ласковая. Это очень хорошо видно в лесу. Липы и ясени одеваются в свой золотой наряд, клёны стоят ярко-красные. А посреди них высится немногого суровые ели и сосны. Они словно не хотят признавать ни-

Сто сорок лет тому назад в России родился мальчик. Его звали Семён. Он очень любил лето. Ему нравилось, когда везде тепло и солнечно. У него был очень умный и начитанный отец. С малых лет он научил сына вере и сельскому ремеслу. Но Семёну этого было мало. Он хотел всегда видеть Господа рядом с собой. Жить и не разлучаться с Богом! Но в своей душе мальчик тогда Его не чувствовал. И потому решил: «Когда вырасту большой, то по всей земле пойду искать Бога!» Казалось бы, зачем для этого обходить всю землю? Ведь в России тогда (в конце XIX века) было огромное число храмов и монастырей. Но дело в том, что люди, хотя и ходили в них по праздникам, и называли себя православными, однако настоящей веры в сердцах многих из них уже не было, они увлеклись земными делами и часто думали о них даже стоя в храме, совершенно забывая о Боге.

Семён несколько лет служил в Императорской гвардии. Но желание быть ближе к Богу его никогда не покидало. В 1892 году он приехал на Святую Гору Афон, маленький полуостров в Греции, где живут одни православные монахи, и поступил в русский монастырь святого великомученика Пантелеимона. Вскоре его постригли в иноческий чин и дали имя Силуан. Много лет провёл он в нелёгких монашеских трудах, многому научился, а главное – почувствовал, что теперь Господь всегда с ним!

Господь никогда не отлучается от человека, если сам человек Его не отгонит. Но разве это возможно? Разве силён человек отогнать от себя Бога? Вот, бывает, мы на кого-то обидимся.

Ходим и дуемся. Тогда к нам не подходит! Тогда весь мир нам не мил! Пока обида не перегорит, мы не послушаем никакого совета. И только чьё-то доброе слово способно изменить нашу душу. Для нас достаточно успокоиться. Но для монаха этого мало. Он должен быть твёрдым, обязан отгонять любую обиду ещё до того, как она к нему подкрадётся! Поэтому главным ка-

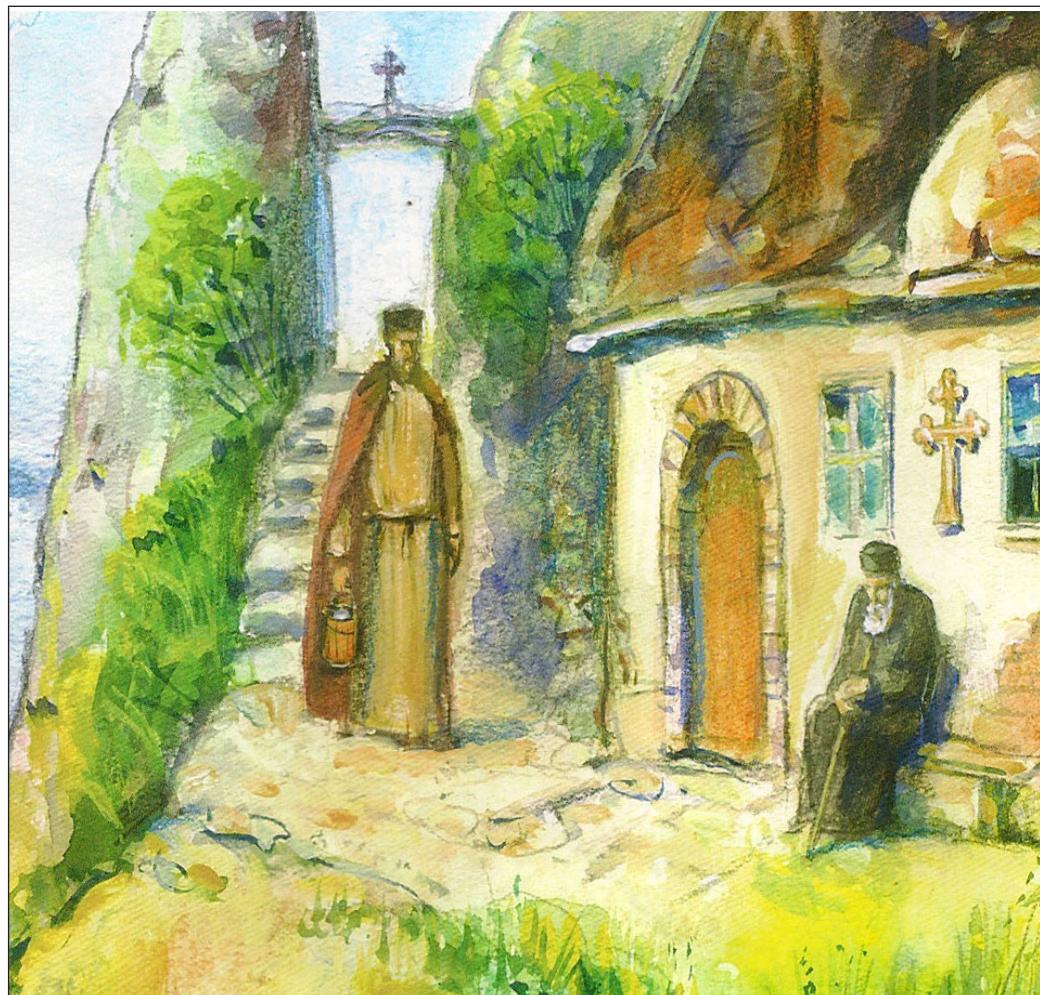


каких перемен. Вечнозелёные и стройные, они спокойно ждут зимы, как временной хозяйки. Знают они, что она придёт не навсегда. Даже в сильные морозы эти деревья стоят, как ясные вестники грядущего лета. Так бывает в природе. Но и в духовной жизни есть свои вестники вечного лета. Одним из них был преподобный Силуан.

чеством инона должно быть смирение. Что же такое смирение? – Это, прежде всего, глубокое и доброе сердце. «Душа смиренного, как море, – писал отец Силуан. – Брось в море камень. Он на минуту возмутит слегка поверхность и затем утонет в его глубине. Так скорби утопают в сердце смиренного. Потому что с ним сила Господня!» В этих простых словах выражена вся монашеская жизнь. Как же можно сделать своё сердце глубоким? – Для этого нужно научиться терпеть.

Приведём пример терпения. Некоторые любят математику. А другим она совсем не нравится. Кому-то попалась трудная задача, и он начинает её решать, но ничего не получается. Что же делать? Можно махнуть рукой. А можно всё-таки потрудиться. И вот, посидел часок, а задача и решилась! И дело даже не в полученном правильном ответе. А в том, что за этот час мы чему-то научились, а главное – стали более внимательными.

Старец Силуан писал, что нашей Церкви Духом Святым дано разуметь тайны Божии.



Потому-то и интересно жить в Церкви. Например, один человек рассказывал, что в Церкви он понял, что такое красота. Он вдруг увидел, что мир вокруг него необычайно прекрасен. А как это получилось, он до сих пор не знает. Это тайна. Давайте же и мы будем искать Бога, как это делал маленький Семён. И Господь всегда будет с нами!

## СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичик на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.

А третья молчит.

– Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.

– Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичик – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьем заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины стариичка:

– Ну что? Каковы наши сыновья?

– А где же они? – отвечает стариик. – Я только одного сына вижу!

**Окончание. Начало на 11 стр.**

Надежда и Любовь, воодушевленные мужеством старшей сестры, претерпели подобные ей муки. Младшую, Любовь, привязали к колесу и били палками, пока тело ее не превратилось в сплошную кровавую рану. Но Господь Своей невидимой силой сохранял их: перенося

лами ее дочерей. За великие муки матери, претерпевшей страдания и смерть своих дочерей, без колебаний предав их в волю Божию, святая София удостоилась быть прославляемой как великомученица. Мощи святых Веры, Надежды, Любови и Софии покоятся в Эльзасе, в церкви Эшо.

Так три девочки и их мать показали, что для людей, укрепляемых благодатью Святого Духа, недостаток телесных сил несколько не служит препятствием к проявлению сил духа и мужества.

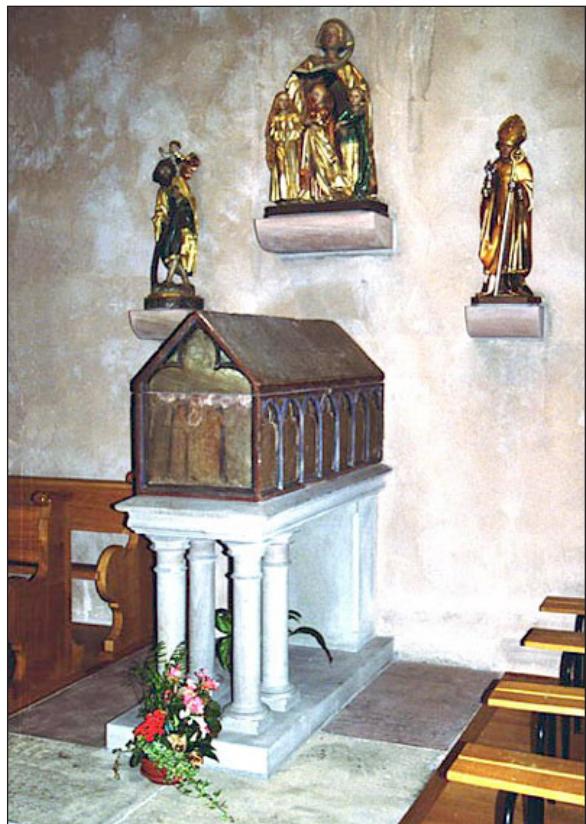
**История мощей святых мучениц**

Вплоть до Французской революции мощи святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии хранились в Эльзасе в бенедиктинском аббатстве, основанном епископом Страсбургским Ремигием около 770 года на острове Эшо. Честные мощи, полученные епископом Ремигием от папы Адриана I, были перенесены из Рима в аббатство 10 мая 777 года. Владыка Ремигий торжественно принес мощи на своих плечах из Рима и положил их в монастырской церкви, посвященной святому Трофиму».

С тех пор святая София стала покровительницей монастыря в Эшо, который в ее честь назывался аббатством Святой Софии.

Мощи святых мучениц привлекали к себе много паломников, так что игумения Кунегунда решила устроить на старинном Римском пути, ведущем в разросшуюся вокруг аббатства деревню Эшо, «Гостиницу для паломников, со всех сторон приходящих».

В 1792 году, спустя три года после Французской революции, монастырские здания были проданы с аукциона, а в монастыре был устроен трактир с винным погребом. Куда исчезли мощи осталось неизвестным. В 1822 году трактир был разрушен вместе с другими монастырскими помещениями.



**Саркофаг из песчаника XIV века, в котором до Революции хранились честные мощи свв. Софии и ее дочерей. С 1938 года в нем содержится одна из двух частиц мощей св. Софии, принесенных из Рима в том же году.**

невиданные муки, святые девы прославляли своего Небесного Жениха и оставались непоколебимыми в вере. Мать их, святая София, видя истязания дочерей, проявляла необыкновенное мужество и находила в себе силы убеждать их терпеть страдания, ожидая награды от Небесного Жениха. И святые девы радостно приняли свой мученический венец.

Святой Софии разрешили взять тела дочерей, чтобы предать их земле. Она положила их в ковчег, с почестями отвезла на колеснице за город, похоронила, три дня сидела у могил и наконец, предала свою исстрадавшуюся душу Господу. Верующие погребли ее рядом с моги-



**Католическая церковь св. Трофима в Эшо близ Страсбурга, в которой вновь с 1938 года почивают мощи святой мученицы Софии**

После того, как в 1898 году остатки монастырской церкви святого Трофима были объявлены историческим памятником, началось постепенное восстановление обители.

3 апреля 1938 года католический епископ Шарль Руш привез в Эшо из Рима две новых частицы мощей святой Софии. Одну из них положили в саркофаг, изготовленный из песчаника в XIV веке, в котором до революции хранились мощи св. Софии и ее дочерей, а другую - в небольшой реликварий, помещенный в раку с другими святынями. С 1938 года и по сей день в саркофаге содержится одна из двух частиц мощей св. Софии. Над саркофагом расположены скульптуры святого мученика Христофора, святых Мучениц Веры, Надежды, Любови и Софии, а также епископа Ремигия, основателя аббатства.

**Тропарь:**

**Торжествует Церковь первородных, и веселится приемля матерь о чадех веселящаяся, яже яко мудрости тезоименитая, троиственным богословским добротелем равночисленная породи. Тыя с мудрыми девами зрит уневестившаяся Жениху Богу Слову. С нею и мы духовне в памяти их веселимся, глаголюще: Троицы поборницы, Веро, Любви и Надеждо, в вере, любви и надежде утверждайте нас.**

**РАСПИСАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ**

1 сентября четверг	Мученика Андрея Стратилата и иже с ним. Донской иконы Божией Матери. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
2 сентября пятница	Пророка Самуила. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
3 сентября суббота	Апостола от 70-ти Фаддея. Утреня. Часы. Литургия. Панихида.	8:00
	<b>Всенощное бдение.</b>	<b>17:00</b>
4 сентября воскресенье	<b>Всех святых в земле Московской просиявших.</b> Часы. Литургия.	8:30
5 сентября понедельник	<b>Отдание праздника Успения Пресвятой Богородицы.</b> Утреня. Часы. Литургия.	8:30
6 сентября вторник	<b>Святителя Московского Петра, всех России чудотворца.</b> Утреня. Часы. Литургия.	8:30
7 сентября среда	Апостола Варфоломея. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
8 сентября четверг	Мучеников Адриана и Наталии. <b>Владимирской иконы Божией Матери.</b> Утреня. Часы. Литургия.	8:30
9 сентября пятница	Преподобного Пимена Великого. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
10 сентября суббота	<b>Преподобного Иова Почаевского.</b> Утреня. Часы. Литургия. Панихида.	8:00
	<b>Всенощное бдение.</b>	<b>17:00</b>
11 сентября воскресенье	<b>Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.</b> Часы. Литургия.	8:30
12 сентября понедельник	<b>Святых благоверных князей Даниила Московского и Александра Невского.</b> Утреня. Часы. Литургия.	8:30
13 сентября вторник	Положение честного пояса Пресвятой Богородицы. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
14 сентября среда	Начало индикта – церковное новолетие. Преподобного Симеона Столпника. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
15 сентября четверг	<b>Преподобных Антония и Феодосия Печерских.</b> Утреня. Часы. Литургия.	8:30
16 сентября пятница	Священномученика Анфима, епископа Никомедийского и иже с ним. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
17 сентября суббота	<b>Святителя Иоасафа Белгородского.</b> Утреня. Часы. Литургия. Панихида.	8:00
	<b>Всенощное бдение.</b>	<b>17:00</b>

18 сентября воскресенье	Пророка Захарии и праведной Елисаветы, родителей Иоанна Предтечи. Часы. Литургия.	8:30
19 сентября понедельник	Воспоминание чуда Архистратига Михаила, бывшего в Хонех (Колобсах). Утреня. Часы. Литургия.	8:30
20 сентября вторник	Предпразднство Рождества Пресвятой Богородицы. Мученика Созонта. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
	Всенощное бдение.	17:00
21 сентября вторник	<b>Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.</b> Часы. Литургия.	8:30
22 сентября четверг	<b>Преподобного Иосифа Волоцкого. Святителя Феодосия Черниговского.</b> Утреня. Часы. Литургия.	8:30
23 сентября пятница	Преподобного Павла Послушливого. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
24 сентября суббота	<b>Преподобного Силуана Афонского.</b> Преподобных Сергия и Германа Валаамских. Утреня. Часы. Литургия. Панихида.	8:00
	Всенощное бдение.	17:00
25 сентября воскресенье	<b>Отдание праздника Рождества Пресвятой Богородицы.</b> Часы. Литургия.	8:30
26 сентября понедельник	Предпразднство Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
	Всенощное бдение.	17:00
27 сентября вторник	<b>Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.</b> Часы. Литургия.	8:30
28 сентября среда	Попразднство Воздвижения Креста. Великомученика Никиты. Священномученика Иоанна. Утреня. Часы. Литургия.	8:30
29 сентября четверг	Святителя Московского Киприана, всея России чудотворца. Мученицы Людмилы, княгини Чешской. Праведного Алексия Московского Утреня. Часы. Литургия.	8:30
30 сентября пятница	Мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Утреня. Часы. Литургия.	8:30